

Принято на заседании
педагогического совета школы
27.08.2014 года
Протокол № 1

Утверждаю
Введено в действие приказом
по МБОУ «П-Урустамакская СОШ»
от 27.08.2014 года № 19-ОД
Директор школы
Ф.И.Чернов

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровско-Урустамакская средняя общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения (далее Школа), осуществляющим проведение учебной, воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам одного цикла.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить:

- учителя, преподающие один предмет;
- учителя, преподающие предметы одной образовательной области.

1.3. В Школе могут также создаваться методические объединения классных руководителей.

Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач и устанавливаются приказом директора Школы.

1.4. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются Приказом директора Школы по представлению заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебной работе. Методическое объединение классных руководителей подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Республики Татарстан и Российской Федерации, указами Президента Республики Татарстан и Российской Федерации, решениями Правительства Республики Татарстан и Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

1.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министерства образования и науки Республики Татарстан и Российской Федерации, а также рекомендаций отдела образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

2. Задачи методического объединения учителей- предметников и классных руководителей

2.1 Работа методических объединений Школы направлена на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости; составление воспитательных планов работы;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- составление аттестационного материала для промежуточной аттестации учащихся;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов и с анализом состояния воспитательной работы с классным коллективом по итогам внутришкольного контроля
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения и воспитания; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета и организация открытых мероприятий;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и подготовки к итоговой аттестации учащихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам; анализ методики преподавания предметов; ознакомление с воспитательными системами;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации, отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель и т.д.;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки и т.д.);
- вопросы состояния воспитательной работы;
- приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету и оснащению урока.

3. Направления работы методического объединения предметников и классных руководителей

3.1 Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей:

- проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процесса; вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися

учебного материала в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям, организует их разработку и освоение;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей и классных руководителей;
- привлекает учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
- координирует внеклассную работу по предмету и работу с классным коллективом, организует проведение предметных недель, олимпиад, воспитательных мероприятий;
- организует повышение профессионального, культурного и творческого роста учителей и классных руководителей;
- изучает и анализирует состояние воспитательной работы в классах, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
- внедряет достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.
- организует творческие отчеты классных руководителей, конкурсы «Самый классный класс», проводит смотры классных уголков, методические выставки материалов по воспитательной работе.
- организует социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, а также с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.
- выявляет несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и организует оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

4. Права методического объединения

4.1 Методическое объединение имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- рекомендовать администрации школы учесть вклад в воспитательную работу и работу творчески работающих учителей при распределении стимулирующей части заработной платы;

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

4.3 Методическое объединение учителей выбирает и предлагает педагогическому совету школы формы промежуточной аттестации учащихся, определяет критерии оценивания работ.

4.4 Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения по улучшению учебного и воспитательного в школе;
- обращаться за консультациями по проблемам обучения и воспитания к заместителям директора по учебной и воспитательной работе; ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- готовить свои предложения при проведении аттестации учителей;
- ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в работе методического объединения, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методик преподавания и воспитания, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

6. Организация деятельности методического объединения

6.1 Методическое объединение избирает председателя.

6.2 План работы методического объединения утверждается директором школы.

6.3 За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения, в том числе практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

6.4 Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместители директора анализируют работу методического объединения и принимают на хранение план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе.

7. Документация методического объединения учителей

7.1. Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.

7.2. Положение о методическом объединении.

7.3. Анализ работы за прошедший год.

7.4. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

7.5. План работы МО на текущий учебный год.

7.6. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон, сотовый телефон).

7.7. Сведения о темах самообразования учителей МО.

7.8. Перспективный план аттестации учителей МО.

7.9. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.

7.10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

7.11. План проведения предметной недели (если МО проводит самостоятельно).

7.12. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.

7.13. Протоколы заседаний МО.